**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через разработку и реализацию эффективных образовательных ситуаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Профстандарт: 01.001 Развивающая деятельность A/03.6 | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Методические особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО  Структуру образовательной ситуации и детско-взрослого проекта | Разрабатывать образовательные ситуации. |

**Категория слушателей**: воспитатели дошкольных образовательных организация

**Форма обучения**: заочная с использованием ДОТ (и\дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения программы**: 18 часов

**Учебный тематический план**

**КПК «Создание условий для формирования предпосылок математической грамотности у ребенка дошкольного возраста»**

**«Играем, считаем и Размышляем Вместе с Дошкольниками»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем |  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Сам. работа | Формы контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лекции, час | Интерактивное (практическое) занятие, час |
| \* | Входной контроль |  | 1 | 0 | 0 | 1 | тест |
| 1 | **Модуль 1. «Математический старт из детства»**  **(Нормативно-правовые аспекты формирования предпосылок в функциональной**  **грамотности у детей старшего дошкольного возраста)** | | | | | | |
| **1.1** | Актуальность и значение формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в условиях современного общества |  | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| **1.2** | Задачи развитие элементарных математических представлений согласно современным нормативным документам |  | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 1.3. | Возрастные особенности развития элементарных математических представлений и предпосылок функциональной грамотности у дошкольников |  | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 1.4 | Промежуточный контроль |  | 1 |  |  | 1 | тест |
|  | **Модуль 2 «Методические секреты успеха"**  **(Методические и содержательные аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников).** | | | | | | |
| 2.1 | Ключевая роль развивающей среды ДОО в формировании предпосылок для функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с основными направлениями работы |  | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 2.2 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, применяемых в формировании предпосылок функциональной математической грамотности дошкольников |  | 2 | 1 | 0 | 1 |  |
| 2.3 | Образовательная ситуация как средство формирования предпосылок математической грамотности |  | 4 | 1 | 1 | 2 |  |
| 2.4  2.5 | Выходной контроль |  | 1 |  | 0 | 1 | Тест |
| Итоговая аттестация |  | 1 |  | 0 | 1 | Практическая работа |
|  | **ИТОГО** |  | 18 | 6 | 8 | 4 |  |