**1.1. Цель реализации программы**

Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольного образования в области организации образовательной деятельности с использованием инструментов нейронных сетей.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Профстандарт: 01.001  Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования  B/01.5 | Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития | Знать способы использования, типы и инструменты нейронных сетей в организации образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений | Разрабатывать карточки с разноуровневыми заданиями для детей.  Создавать контент блога или сайта для взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся |

**Категория слушателей**: воспитатели дошкольных образовательных организация

**Форма обучения**: заочная с использованием ДОТ (и\дистанционных образовательных технологий)

**Срок освоения программы**: 18 часов

**2.1 Учебный тематический план КПК «Нейропомощники воспитателя ДОО»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Сам. работа | Формы контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции, час | Интерактивное (практическое) занятие, час |
| **Модуль № 1 «Давайте познакомимся»** | | | | | | |
| 1 | Понятия «искусственный интеллект» и «нейронные сети». Преимущества и недостатки. | 2 | 1 | 1 | 0 | тест |
| 2 | Типы и инструменты нейронных сетей. | 2 | 1 | 1 | 0 | тест |
| **Модуль № 2 «Наши нейропомощники»** | | | | | | |
| 3 | Создание изображений для создания игр и образовательных пособий в генеративных нейросетях: Кандинский, Шедеврум, giga-чат от Сбербанка.  Правила формулирования промпта (запроса) для нейронных сетей. | 2 | 1 | 1 | 0 | практическая работа |
| 4 | Создание контента блога или сайта педагога для организации взаимодействия с родителями. Знакомство с конструктором сайтов «Сайт воспитателя». | 2 | 1 | 1 | 0 | Самопроверка алгоритма разработки блога |
| 5. | Создание психолого-педагогической характеристики воспитанника, разработка ИОМ в чат-боте «Помощник педагога». | 2 | 1 | 1 | 0 |  |
| 6. | Создание авторских сказок и рассказов для организации речевого развития ребенка через нейронные текстовые редакторы: НейроГенератор GRT, Ai TXT для создания коротких рассказов/сказок (бесплатно до 5000 знаков), Яндекс-Нейро, Полигоша, giga-чат от Сбербанка. | 2 | 1 | 1 | 0 | практическая работа |
| 7. | Возможности нейронных сетей и искусственного интеллекта в создании презентаций (gamma) | 2 | 1 | 1 | 0 | практическая работа |
| 8. | Разработка календарно-тематического плана в предложенных сервисах, giga-чат от Сбербанка, чат-боте «Помощник педагога». | 2 | 1 | 1 |  |  |
| **Модуль № 3 «Применяю на практике»** | | | | | | |
| \*  \* | Выходной контроль | 1 | 0 | 1 | 0 | Тест |
| Итоговая аттестация  Наполнение паспорта проекта (самопроверка) | 1 | 0 | 1 | 0 | Проект |
|  | **ИТОГО** | 18 | 8 | 10 | 0 |  |