Реализация личностно-развивающего подхода   
в воспитании обучающихся общеобразовательной организации через индивидуальные развивающие беседы

**Цель реализации программы**: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области реализации личностно-развивающего подхода в воспитании обучающихся общеобразовательной организации через индивидуальные развивающие беседы

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Трудовое действие** | **Знать** | **Уметь** |
| Профстандарт: 01.001 Воспитательная деятельность А/02.6 | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,  инициативы, творческих способностей, формирование гражданской  позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,  формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа  жизни | Алгоритм подготовки и порядок проведения индивидуальной развивающей беседы с учётом индивидуальных, возрастных психологических особенностей обучающегося и принципов личностно-развивающего подхода в воспитании | Разрабатывать сценарий индивидуальной развивающей беседы в соответствии с алгоритмом и с учётом индивидуальных, возрастных психологических особенностей обучающегося |

**Категория слушателей**: учителя общеобразовательных организаций, классные руководители

**Форма обучения**: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Срок освоения программы**: 18 часов

**Учебный тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модулей** | **Всего часов** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | | |
| Лекции | Практические занятия | Самост. работа |
| 1 | Индивидуальная развивающая беседа с ребёнком: что это и зачем? | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Подготовка индивидуальной развивающей беседы | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Как продуктивно провести индивидуальную развивающую беседу с ребёнком и его родителями | 6 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | Заключили договор.  Что дальше? | 4 | 1 | 1 | 2 |
| \* | Итоговая аттестация | 2 | 0 | 0 | 2 |
|  | ИТОГО: | 18 | 4 | 5 | 9 |