**«ЕСТЕСТВЕННО И НАУЧНО В ДЕТСКОМ САДУ»**

*(Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников)*

**Цель программы:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области формирования предпосылок естественнонаучной грамотности дошкольников.

**Категория слушателей:** воспитатели, педагоги дополнительного образования, дошкольной образовательной организации

**Форма обучения:** онлайн

**Срок освоения программы:** 18 часов.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (модулей) и тем** | **Всего часов** | | **Виды учебных занятий, учебных работ** | |  | **Сам. работа** | **Формы контроля** | |
| **Лекции, час** | **Интерактивное (практическое) занятие, час** |  |
| \* | **ВВЕДЕНИЕ В КУРС (**информационно- мотивирующее**)** | 0,5 | 0,5 | | 0 |  | 0 |  | |
| 1. | **МОДУЛЬ № 1**  **«Мир знаний и действий» (6 часа)**  Естественнонаучная грамотность как компонент функциональной грамотности | | | | | | | |
| 1.1 | **ЗАНЯТИЕ № 1**  Функциональная грамотность в современном образовании. Понятие, структурные компоненты. | 2,5 | | 0,5 | 1 |  | 1 |  | |
| 1.2 | **ЗАНЯТИЕ № 2**  Предпосылки естественнонаучной грамотности дошкольников. Направления. | 2,5 | | 0,5 | 1 |  | 1 |  | |
| 1.3 | **ОПРОС** | 1 | | 0 | 0 |  | 1 | Тест | |
| 2. | **МОДУЛЬ № 2**  «**Мир научных понятий и экологической грамотности» (10,5 часов)**  Формируем предпосылки естественнонаучных представлений и экологической грамотности | | | | | | | |
| 2.1 | **ЗАНЯТИЕ№ 1**  Основные направления формирование предпосылок естественнонаучных представлений дошкольников. | 1,5 | | 0,5 | 05 |  | 0,5 |  | |
| 2.2 | **ЗАНЯТИЕ № 2**  Детская исследовательская деятельность (технология Савенкова А. И.) | 2,5 | | 0,5 | 1 |  | 1 |  | |
| 2.3 | **ЗАНЯТИЕ № 3**  Конструктор образовательной ситуации. | 2 | | 0,5 | 1 |  | 0,5 |  | |
| 2.4 | **ОПРОС** | 0,5 | | 0 | 0 |  | 0,5 | Тест | |
| 2.5 | **ЗАНЯТИЕ № 4**  Формирование основ экологической грамотности. Правила 3 П. Понять. Почувствовать. Применить.» | 2 | | 0,5 | 0,5 |  | 1 |  | |
| 2.6 | **ЗАНЯТИЕ № 5**  Интерактивное вопрошание. Технология «Дом вопросов и ответов». | 1,5 | | 0,5 | 1 |  | 0 |  | |
| 2.7 | **ОПРОС** | 0,5 | | 0 | 0 |  | 0,5 | тест | |
| 3 | **МОДУЛЬ № 3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ( 1 час)** | | | | | | | |
| 2.1 | **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ** | 1 | | 0 | 0 |  | 1 | Тест | |
|  | **ИТОГО** | **18** | | **4** | **6** |  | **8** |  | |