**Учебный тематический план по программе «Применение техник интерактивного вопрошания на уроке с целью формирования универсальных учебных действий»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | Наименование модулей и занятий | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | Формы контроля |
| Лекции, час | Самост. работа, час |
| **1** | **Потенциал вопроса**Занятие1.Культура вопросов, а не ответовЗанятие 2. Техники вопрошания: короткий и точный путь к повышению качества образования3. Вопрошание+интерактив=развитие всех УУД4. Универсальность интерактивного вопрошания. Образовательное событие, родительское собрание, педагогический совет.  |  | **2** | **2** | тест |
| **2** | **Все начинается с… вопроса?!**Занятие 1. «Явный смысл!» (образовательное событие от интереса участников. Техника «Карта вопросов»)Занятие 2. «Ясная цель!» (от вопросов к формулировке цели! Техника «Тема-подтема-вопрос»)Занятие 3. «Яркая среда!» (Вовлечение средой. Техника «Стена вопросов и ответов») |  | **2** | **2** | Практические работы, тест |
| **3** | **Классная работа? Работа классная.** Занятие 1. Познавай с интересом (развиваем познавательные УУД с техникой «Провокатор вопросов»)Занятие 2. Коммуницируй с уВАЖЕНием. В полилоге рождается истина (развиваем коммуникативные УУД с техникой «Мыслительная дешифровка»)Занятие 3. Рацио-Эмоция-Рацио (развиваем регулятивные УУД. Правила работы с техниками интерактивного вопрошания. Вопросные разминки) |  | **2** | **2** | Практическая работа, тест |
| **4** | **А что дальше?**Занятие 1. С урока надо уходить «голодным». (техника «Продвигающий вопрос»)Занятие 2. Хочется повторить! (анализируем образовательный процесс с техникой «Дырявое зеркало»)Занятие 3. Рефлексия. Техника «Вопросы-решения» |  | **2** | **2** | Практическая работа, тест |
| **5** | **Завершая курс**Занятие 1. Итоговый тестЗанятие 2. Практическая работа «Заполнение журнала проектирования урока с применением техники интерактивного вопрошания»  |  | **0** | **2** | Практическая работа, тест |
|  | **итого** | **18** | **8** | **10** |  |