**Учебный тематический план курса «ПЕДАГОГИКА УВЛЕЧЕННОСТИ:**

**игровые технологии в действии!»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | Сам. работа | Формы контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции, час | Интерактивное (практическое) занятие, час |
| 1.1 | Приветственное слово  | 1 | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Краткий обзор курса  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Алгоритм выполнения итоговой работы.  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Геймификация курса |  |  |  |  |  |
| 2 | Модуль 1.Игры учащихся- феномен культуры |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Педагогика увлеченности или игра- это?.. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 2.2 | История игры и ее значимость | 1 | 0,5 |  | 0,5 |  |
| 2.3 | Формирование УУД через игровые технологии | 1 | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Правила игротехника | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 |  |
| 2.4 | Мотивация в образовательной деятельности | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Тест  |
| 3 | Модуль 2. Типология игр |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Игры интеллектуальной направленности | 1 | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Настольные игры | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 3.3 | Игры живого действия | 1 |  |  |  |  |
| 3.4 | Игры «Екатеринбургского Дома Учителя» | 1 |  |  |  | Видео- фотоигра |
| 3.5 | Игры в чатах | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 3.6 | Игроэкскурсии | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 4 | Модуль 3. Игровое конструирование и моделирование |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Метод выделения главного атрибута | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 4.2 | Метод объединения разных форм | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 4.3 | Метод привлечения нейтральных слов | 1 | 0,5 | 0,5 |  | ТестВидео-фотоигра |
| 5. | Итоговая аттестация | 2 |  |  | 2 | Практическая работа |
|  | **ИТОГО** | 18 |  |  |  |  |